

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.1 из 57

Методические рекомендации к практическим занятиям

Название дисциплины: Латинский язык

Код дисциплины: LYa 1201

Образовательная программа: 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Объем учебных часов/кредитов: 90/3

Курс: 1

Семестр: 1

2024 г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.2 из 49

Методические указания по практическим занятиям были разработаны в соответствии с рабочей учебной программой (силлабусом) дисциплины «Латинский язык» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 13 « 17.06 » 2024 г.

Завкафедрой  к.п.н. Л.Б.Ибраева

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.3 из 49

Тема №1

1. Тема: Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую литературу. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

2. Цель: показать общекультурное значение латинского языка, дать представление о фармацевтической терминологии, о латинском алфавите, чтении его букв и буквосочетаний.

3. Задачи обучения: кратко ознакомить с историей латинского языка и его ролью в развитии фармацевтической терминологии, с алфавитом, выработать навыки правильного произношения латинских слов.

4. Основные вопросы темы:

1. Вводная часть. Из истории развития латинского языка.
2. Фармацевтическая терминология как одна из подсистем медицинской терминологии.
3. Буквы и звуки латинского языка, их написание и произношение.
4. Чтение дифтонгов, диграфов, буквосочетаний.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины

- работа в малых группах

Задание I группы

1. Протранскрибируйте латинские афоризмы, прочитайте:
Non progredi est regredi – Не идти вперед значит идти назад. Primum non nocere – Прежде всего не вреди. (больному)

2. Запишите данные в транскрипции слова латинскими буквами.
Оффицина, оксидум, кратэгус (дифтонг), эхинопанакс, гидрокодонум, квантум сатис, рацэмоза, экситус, купрум, аква.

Задание II группы

1. Протранскрибируйте латинские афоризмы, прочитайте:
Fortes fortuna juvat. – Смелым судьба помогает.
Aliis inserviando consumor. – Служа другим, сгораю сам.
2. Напишите данные в транскрипции слова латинскими буквами:
Оксилидинум, рэум (греч.), мэтацинум, сангвисорба, диэтилбэстролум, гипозэстролум фэнобарбиталюм, цинкум, цинхона, ликвор.

6. Форма контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- тестирование

Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.4 из 49

терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты:

1. Количество букв латинского алфавита:

- A. 20
- B. 30
- C. 25
- D. 28
- E. 24

2. В латинском языке ... гласных

- A. 7
- B. 6
- C. 4
- D. 9
- E. 5

3. Буква «Уу» читается:

- A. [и]
- B. [y]
- C. [ю]
- D. [ou]
- E. [ay]

4. Буква «Уу» применяется в словах ... происхождения

- A. латинского
- B. арабского
- C. греческого
- D. немецкого
- E. индоевропейского

5. Буква «Сс» произносится как [ц]

- A. перед і, е, у, ае, ое
- B. между диграфами
- C. перед согласными
- D. перед твердыми
- E. перед звонкими

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.5 из 49

6. Буква «Cc» читается в конце слова:

- A. [c]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [кс]

7. Буква «Ss» между гласными читается как русское:

- A. [кс]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [с]

8. Слово charta читается:

- A. [карта]
- B. [корта]
- C. [хорто]
- D. [сарта]
- E. [харта]

9. Сочетание «ph» читается:

- A. [и]
- B. [ф]
- C. [в]
- D. [р]
- E. [б]

10. Сочетание «ae» читается:

- A. [э]
- B. [е]
- C. [а]
- D. [ай]
- E. [эй]

Тема № 2

1. Тема: Долгота и краткость слогов. Ударение.

2. Цель: ознакомить с правилами латинского ударения.

3. Задачи обучения: научить правильному чтению латинских слов, правильной постановке ударения.

4. Основные вопросы темы:

1. Правильная постановка ударения.
2. Определение долготы и краткости гласных.
3. Правила ударения.
4. Знаки ударения.

1. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины

- работа в парах

Задание I группы

Анаграмма «S»

S

стрихнин
 строфантин
 стрептоцид
 сульфадимезин
 синэстрол
 сарколизин

Задание II группы

Используя словарь, поставьте ударение в словах;

Scatula, Aspergillus, saccharum. Rosa cinnamomea, Brassica, Sinapis nigra, capsulae amygdalae, Amygdalus, amygdalum. Viburnum opulus. Capsicum, acutum, oculus, Terebinthina, Gossypium.

2. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.7 из 49

ДИСЦИПЛИНЫ - тестирование

3. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты

1. Ударение никогда не падает на
 - А. первый слог
 - В. второй слог
 - С. последний слог
 - Д. предпоследний слог
 - Е. третий слог
2. В двусложных словах ударение падает на
 - А. первый слог
 - В. последний слог
 - С. гласную
 - Д. соединительную
 - Е. согласную
3. Слог долгий, если в нём есть
 - А. два согласных
 - В. двугласный
 - С. согласный
 - Д. мягкий
 - Е. твёрдый
4. В слове «ampulla» ударение падает гласную на «и», так как она
 - А. стоит перед l
 - В. стоит в предпоследнем слоге

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.8 из 49

- С. в составе суффикса
- Д. стоит перед двумя согласными
- Е. в корне слова
- 5. В слове «tinctura» ударение на гласной «и», так как она
 - А. в окончании
 - В. в основе
 - С. стоит после t
 - Д. стоит перед г
 - Е. в составе суффикса
- 6. Для правильной постановки ударения нужно знать длительность.
 - А. предпоследнего слога
 - В. второго от начала
 - С. третьего и второго
 - Д. любого слога
 - Е. первого слога
- 7. Гласный долгий перед
 - А. с, s
 - В. х, z
 - С. b, d
 - Д. y, i
 - Е. ph
- 8. Суффикс -in - долгий в словах с окончанием
 - А. -um
 - В. -er
 - С. -os
 - Д. -es
 - Е. -ium
- 9. Всегда краткие суффиксы
 - А. -ur-, -in-
 - В. -for-, -ide-
 - С. -ul-, -ol-
 - Д. -gen-, -ide-
 - Е. -it is, -oma
- 10. Знак Ё означает
 - А. долготу
 - В. мягкость
 - С. ударение
 - Д. краткость
 - Е. твёрдость

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.9 из 49

Тема № 3

1. Тема: Морфология. Имя существительное. Несогласованное определение.

2. Цель: Ознакомить с грамматическими категориями имени существительного, словарной формой, признаками пяти склонений.

3. Задачи обучения: Научить различать пять склонений, склонять существительные первого склонения.

4. Основные вопросы темы:

1. Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж).
2. Словарная форма существительного.
2. Определение рода имени существительного.
3. Типы склонений.
4. Несогласованное определение.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины. работа в парах.

Задание для 1,2 - пары :

Определите склонение существительных, ответы обоснуйте: globubus, i m; gemma, ae f; usus, us m; salus, utis f; rhizoma, atis n; ribes is n; res, rei f; infusum, I n; radix, icis f; fructus, us m.

Задание для 3,4- пары:

Gutta, ae ...; medicamentum, I ...; fructus, us ...;
Sirupus, I ...; herba, ae ...; tabuletta, ae ...;
Folium, I ...; globubus, I ...; bacillus, I ...; magiseter, tri ...

Задание для 5,6- пары:

Переведите на латинский язык:
Простерилизуйте воду. Приготовьте пилюли. Хорошо взболтай микстуру.
Охлади воду. Смешайте настойки.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.10 из 49

М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты.

1. Имя существительное в латинском языке

A. Nomen substantivum

B. Nomen adjectivum

C. Declinatio prima

D. Modus infinitivus

E. Declinatio secunda

2. Количество склонений у существительных

A. 4

B. 3

C. 5

D. 2

E. 6

3. Склонение определяется по окончанию ...

A. Ablativus

B. Genetivus

C. Accusativus

D. Dativus

E. Nominativus

4. Признак первого склонения

A. -i

B. -us

C. -is

D. -ae

E. -ei

5. Существительное «миндаль» в Gen. Sing:

A. Amygdala

B. Amygdalam

C. Amygdalarum

D. Amygdalas

E. Amygdalae

6. «Ландыш» на латинском языке

A. Ephedra, ae f

B. Mentha, ae f

C. Convallaria, ae f

D. Betula, ae f

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.11 из 49

E. Chamomilla, ae f

7. «Пропиши воду мяты» на латинском языке:

A. Praescribe aquam Menthae

B. Infunde aquam Menthae

C. Recipe aquae Menthae

D. Solve in aqua Menthae

E. Contine in aqua Menthae

8. «Лапчатка» на латинском языке

A. Salvia, ae f

B. Calendula, ae f

C. Bistorta, ae f

D. Tormentilla, ae f

E. Urtica, ae f

9. Infundite aqua ... Amygdalarum

A. -ae

B. -am

C. -arum

D. -as

E. -is

10. Окончание Abl. Sing, первого склонения

A. -as

B. -is

C. -a

D. -os

E. -us

Тема № 4

1. Тема: Контрольная работа. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласованное определение.

2. Цель: ознакомить с грамматическими категориями, словарной формой имени прилагательного, его склонениями, признаками I и II группы, объяснить грамматический вид связи – согласование прилагательных с существительными.

3. Задачи обучения: научить согласовывать прилагательные с существительными в терминах и рецептах.

4. Основные вопросы темы:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.12 из 49

1. Выполнение контрольной работы.
2. Грамматические категории прилагательного, две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных I и II группы, склонения.
4. Согласование прилагательных с существительными, порядок действий по согласованию.
5. Лексический минимум прилагательных.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - TBL

TBL - обучение по решению проблемы, основанное на командной работе. Перед командами ставится проблема – определить грамматические категории прилагательного, деление его на две группы, словарную форму, усвоить особенности склонения, составить терминосоответствия с существительными.

Задание I команды

1. Дайте название имени прилагательного на латинском языке, напишите словарную форму прилагательных:
Белый, желтый, черный, водный, безводный, спиртовой, крахмальный, эфирный, чистый.
2. Переведите термины, обоснуйте согласование:
Чистая мочевина, белый и желтый воск, масляный экстракт, зверобоя, эфирная настойка, жидкие пластыри, серая мазь.
3. Прочитайте рецепты, переведите:
Recipe. Tincturae Sophorae japonicae 100 ml
Da.
Signa.
Recipe. Succu gastrici 100 ml
Da.
Signa.
Recipe. Tincturae amarae 10 ml
Tincturae Strychni 5 ml
Misce. Da.
Signa.

Задание II команды

1. Закончите словарную форму прилагательных, прочитайте и переведите:
Cinereus, coeruleus, gelatinosus, rotundus, medicatus, stomachicus
2. Согласуйте прилагательные с существительными:
Белый (Streptocidum, i n); крахмальный (decoctum, i n); покрытый (во

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.13 из 49

множественном числе) (tabuletta,ae f); горький (tinctura,ae f); синий (methylenum, i n)

3. Переведите рецепты

Возьми: Травы зверобоя 30,0

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Метиленового синего 0,1

Выдай в желатиновых капсулах

Обозначь.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты

1. Имя прилагательные в латинском языке

- A. Modus infinitivus
- C. Nomen adjectivum
- D. Perfectum activum
- E. Declinatio prima

2. Прилагательные делятся на ... групп (ы)

- A. 3
- B. 2
- C. 4
- D. 6
- E. 5

3. Склонения прилагательных I группы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.14 из 49

A. II, III

B. I, II

C. IV, V

D. 1, 111

E. II, V

4. Окончание женского рода прилагательного I группы

A. -a

B. -um

C. -us

D. -es

E. -i

5. Окончание среднего рода прилагательного I группы в Norn. Sing.

A. -ae

B. -is

C. -um

D. -u

E. -i

6. Окончание Acc. Sing, прилагательного I группы мужского рода

A. -um

B. -am

C. -em

D. -uum

E. -ium

7. Прилагательное согласуется с существительным в ...

A. лице, числе,

B. роде, числе, падеже

C. залоге, времени

D. наклонении

E. числе, времени

8. У прилагательных первой группы ... окончаний

A. 2

B. 4

C. 3

D. 5

E. 6

9. «Синий» на латинском языке

A. ruber, bra, brum

B. oleosus, a, um

C. amylaceus, a, um

D. coeruleus, a, um

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.15 из 49

E. albus, a, um

10. «Чистый» на латинском языке

A. vivus, a, um

B. purus, a, um

C. albus, a, um

D. sanus, a, um

E. flavus, a, um

Тема №5

1. Тема: Степени сравнения прилагательных.

2. Цель: усвоить сведения о степенях сравнения прилагательных; повторить грамматический и лексический материал.

3. Задачи обучения: ознакомить со степенями сравнения прилагательных; повторить грамматический и лексический материал.

4. Основные вопросы темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательного.
2. Образование превосходной степени прилагательного.
3. Словарные формы.
4. Склонения.
5. Супpletивные формы степеней сравнения прилагательных

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины - работа в парах

Задание 1,2 – пары

Дайте название сравнительной степени имени прилагательного на латинском языке, образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных:

Белый, желтый, черный, водный, безводный, спиртовой, крахмальный, эфирный, чистый.

Задание 3,4- пары

Переведите термины, обоснуйте согласование:

Чистая мочевина, белый и желтый воск, масляный экстракт, зверобоя, эфирная настойка, жидкие пластыри, серая мазь.

Прочитайте рецепты, переведите:

Задание 5,6- пары

Закончите словарную форму прилагательного, образуйте превосходную

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.16 из 49

степень:

Cinereus, coeruleus, gelatinosus, rotundus, medicatus, stomachicus

Задание 7,8 - пары

Определите склонения прилагательных:

Polygonum minus, infusum herbae Plantaginis majoris, dosis maxima, pulveres grossissimi, Ammi majus, pars hypophysis posterior.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты

1. Plantago ma ...

A. -ioris

B. -ior

C. -ius

D. -issima

E. -lima

2. «Хороший» в сравнительной степени

A. major, ius

B. maximus, a, um

C. melior, ius

D. minor, us

E. minimus, a, um

3. «Свежий» в сравнительной степени

L. simplicior, ius

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.17 из 49

B. albior, ius

C. dulcior, ius

D. anterior, ius

E. recentior, ius

4. Cucurbita maxim ...

A. -a

B. -is

C. -es

D. -ior

E. -ius

5. «Самый чистый»

A. albissimus, a, um

B. maximus, a, um

C. purissimus, a, um

D. parvus, a, um

E. magnus, a, um

6. Вахта трёхлистная - это

A. Digitalis grandiflora

B. Leonurus quinquelobatus

C. Viola tricolor

D. Menyanthes trifoliata

E. Antitoxinum bivalens

7. «Cito» означает:

A. поровну

B. быстро

C. мелко

D. немедленно

E. точно

8. «Statim» означает:

A. быстро

B. мелко

C. точно

D. просто

E. немедленно

9. «По, поровну» переводится

A. ana

B. exacte

C. cito

D. statim

E. longe

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.18 из 49

10. «Pro te» означает, что

- A. врач обращается к больному
- B. врач пишет рецепт для больноу
- C. врач выписывает рецепт для себя
- D. врач даёт указание «осторожно»
- E. врач просит отпустить быстро

Тема № 6

1. Тема: Глагол. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «Fieri». Причастия.

2. Цель: ознакомить с латинским глаголом и его грамматическими категориями; повелительным наклонением.

3. Задачи обучения: научить определять спряжения глагола, образовывать повелительное наклонение в единственном и множественном числах.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Грамматические категории глагола.
- 2. 4 спряжения и основы.
- 3. Инфинитив – неопределенная форма глагола.
- 4. Повелительное наклонение.
- 5. Лексический минимум по глаголам.
- 6. Причастие. Наречие и местоимение.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины – TBL

TBL - обучение по решению проблемы, основанное на командной работе
Перед командами ставится проблема – определить спряжение глаголов, образовать императив форму, перевести глаголов.

Задание I - группы

1. Определите спряжение глаголов, образуйте императив в единственном числе:
salvere, infundere, laborare, audire, conspergere.

2. Прочитайте вслух, переведите :
Recipe. Misce. Da. Signa. Concide, contunde et tere. Bene labora. Repete bis.

3.Переведите на латынь:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.19 из 49

Храни осторожно. Слушай внимательно. Быстро приготовь и раздели.
Намажь и вотри. (infricare)

Задание II группы

1. Определите спряжение глагола, образуйте императив во множественном числе. valere, addere, linire, agitare, repetere

2. Переведите на латынь:

Принимайте, растворите, варите, добавьте, закончите, обсыпьте, толчите, живите, слушайте.

2. Определите происхождение следующих слов от латинских глаголов. препарат, лаборатория, аудитория, лекция, лектор, репетитор, фильтр, финал, линимент, экстрагент.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты.

1.Количество спряжений у глагола

- A. 2
- B. 5
- C. 3
- D. 4
- E. 6

2. Глагол первого спряжения:

- A. solvere
- B. signare
- C. audire
- D. diluere
- E. valere

3. Императив глагола во втором спряжении:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.20 из 49

A. signa

B. lini

C. salve

D. repete

E. dilue

4. Перевод глагола «обозначь»

A. solve

B. contine

C. da

D. misce

E. signa

5. Перевод глагола «приготовьте»

A. praeparate

B. miscete

C. date

D. signate

E. addite

6. Перевод глагола «добавлять»

A. contundere

B. refrigerare

C. sumere

D. addere

E. adhibere

7. Перевод глагола «применять»

A. extrahere

B. adhibere

C. coquere

D. vivere

E. valere

8. «Намажь» на латинском языке

A. tere

B. vive

C. da

D. lini

E. fini

9. «Переверните» на латинском языке:

A. macerate

B. miscete

C. formate

D. vivite

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.21 из 49

E. vertite

10. Конец основы глагола первого спряжения

A. -i-

B. -i-

C. -a-

D. -e-

E. согласный звук

Тема № 7

1. Тема: Числительные. Предлоги и союзы.

2. Цель: научить правильно употреблять числительные, предлоги и союзы в рецептуре.

3. Задачи обучения: Закрепить грамматические навыки при выполнении упражнений. Добиться усвоения кратких переводов латинских терминов.

4. Основные вопросы темы:

1. Количественные и порядковые числительные от 1-го до 10-ти.
2. Фармацевтические выражения с предлогами.
3. Сочинительные союзы **et, seu, aut**.
4. Латинские и греческие числительные – префиксы в терминах.
5. Подчинительный союз **ut**.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины - работа в парах

Задание 1,2 – пары

Определите спряжение глаголов, образуйте императив в единственном числе: **salvere, infundere, laborare, audire, conspergere**.

Задание 3,4 - пары

Прочитайте вслух, переведите :

Recipe. Misce. Da. Signa. Concide, contunde et tere. Bene labora. Repete bis.

Задание 5,6 – пары

Переведите на латынь:

Храни осторожно. Слушай внимательно. Быстро приготовь и раздели.

Намажь и вотри. (**infricare**)

Определите спряжение глагола, образуйте императив во множественном числе. **valere, addere, linire, agitare, repetere**

Задание 7,8 – пары

Переведите на латынь:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.22 из 49

Принимайте, растворите, варите, добавьте, закончите, обсыпьте, толчите, живите, слушайте.

Extractum Polygони hydropiperis; herba Polygони persicariae

Переведите: Arnica Montana; Arnica foliosa; Arnica chamissonis; tinctura Arnicae

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты

1. Предлог cum и латинском языке употребляется с:

- A. Abl.
- B. Gen.
- C. Dal.
- D. Nom.
- E. Acc.

2. В латинском языке предлоги употребляются с ... падеж(ом) (ами):

- A. 6
- B. 2
- C. 3
- D. 1
- E. 4

3. Предлог «ex» в латинском языке употребляются с:

- A. Dat.
- B. Nom.
- C. Acc.
- D.Gen
- E. Abl.

4. Определите падеж и склонение существительного «sub lingua»

- A. Nom.- I
- B. Acc. - II

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.23 из 49

C. Abl -I

D. Gen - I

E. Dat. - I

5. В латинском языке про, пер являются:

A. Разделительными союзами

B. предлогами

C. окончаниями

D. соединительными частицами

E. приставками

6. В латинском языке предлог «ad» употребляется только с:

A. Acc.

B. Abl.

C. Gen

D. Dat.

E. Vos.

7. Выражение «в капсулах» переводится:

A. in chartis

B. in capsulis

C. in oblatiis

D. in vitro nigro

E. in tabulettiis

8. Pro dosi - обозначает:

A. раствор

B. смесь

C. сточную дозу

D. горечь

E. разовую дозу

9. Выражение «в ампулах» переводится:

A. ex tempore

B. in capsulis

C. in vitro nigro

D. in ampullis

E. in tabulettiis

10. В латинском языке предлог «contra» употребляется только с:

A. Abl.

B. Gen.

C. Acc.

D. Dat.

E. Vos.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.24 из 49

Тема № 8

1. Тема: Названия лекарственных форм.

2. Цель: ознакомить с латинскими названиями лекарственных форм, их видами.

3. Задачи обучения: научить правильному написанию, чтению латинских названий лекарственных форм, их переводу с русского на латинский язык и обратно, употреблению в терминосочетаниях.

4. Основные вопросы темы:

1. Определение лекарственной формы .
2. Виды лекарственных форм, их латинские названия.
3. Употребление латинских названий лекарственных форм в терминосочетаниях.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - работа в малых группах

Задание I группы

1. Дайте определение лекарственной формы.
2. Прочитайте в словарной форме :
1.Solutio, ōnis f раствор 2.Unguentum, i n мазь 3.Tabuleta, ae f таблетка 4. Mucilāgo, īnis f слизь 5.Pasta, ae f паста 6.Dragées (только мн. число, словарной формы не имеет) драже 7.Emulsum, i n эмульсия 8.Suppositorium, i n • Suppositorium rectale (vaginale) • свеча, суппозиторий • свеча ректальная (вагинальная) 9.Pulvis, ěris m порошок 10.Suspensio, ōnis f суспензия 11.Emplastrum, i n пластырь 12.Granulum, i n гранула
3. Переведите:
1. Масло какао. 2. Линимент стрептоцида. 3. Сбор успокоительный. 4. Жидкий экстракт пустырника. 5. Эмульсия вазелинового масла. 6. Порошок корня ревеня. 7. Таблетки валидола. 8. Масляный раствор камфоры. 9. Настой корня валерианы. 10. Свечи «Анестезол». 11. Гель «Долгит». 12. Мазь метилурацила.

Задание II группы

1. Назовите виды основных лекарственных форм.
2. Прочитайте в словарной форме :
1.Infusum, i n настой 2.Balsamum, i n бальзам 3.Pilula, ae f пилюля 4.Decoctum,

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.25 из 49

i n отвар 5. Bacillus, i m палочка 6. Species, ėrum f (только мн. число) сбор (сбор лекарственный) 7. Tinctura, ae f настойка 8. Capsula, ae f капсула 9. Extractum, i n (fluidum) экстракт (жидкий) 10. Aërosolum, i n аэрозоль 11. Mixtura, ae f микстура 12. Gelum, i n гель

3. Переведите:

1. Настойка валерианы. 2. Мазь ихтиола. 3. Эмульсия персикового масла. 4. Раствор глюкозы. 5. Мятные таблетки. 6. Порошок корня солодки. 7. Масло мяты перечной. 8. Гранулы плантаглоцида. 9. Экстракт пастушьей сумки. 10. Драже «Ундевит». 11. Сироп алтея. 12. Суспензия цинк-инсулина аморфного.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты.

1. В словарной форме латинского названия лекарственной формы различают ... част(ей)(и).

- A. 6
- B. 3
- C. 2
- D. 9
- E. 4

2. «Forma medicamentorum» - это

- A. твердая форма
- B. обозначение лекарства
- C. лекарственная форма
- D. способ применения
- E. форма смешивания

3. *Раствор* на латыни:

- A. Pulvis, eris m
- B. Pasta, ae f
- C. Decoctum, i n
- D. Solutio, onis f
- E. Tinctura, ae f

4. *Mucilāgo*, ĩnis f :

- A. паста
- B. масло
- C. порошок
- D. мазь
- E. слизь

5. Грамматическая форма слова *Mixtura*

- A. Genetivus
- B. Ablativus
- C. Accusativus
- D. Nominativus
- E. Dativus

6. *Specĭes*, ĕrum f:

- A. мазь
- B. отвар
- C. настой
- D. сбор
- E. масло

7. *Мазь* на латыни:

- A. Bacillus, i m
- B. Pulvis, ĕris m
- C. Granŭlum, i n
- D. Gelum, i n
- E. Unguentum, i n

8. *Настой травы зверобоя – Infusum herbae ...*

- A. Hierochloë, ĕs f
- B. Urtica, ae f
- C. Hypericum, i n
- D. Hippophaë, ĕs f
- E. Leonurus, i m

9. «Настойка сабура»

- A. Tincturae Passiflorae
- B. Tinctura Aloës
- C. Tincturae Belladonnae

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.27 из 49

- D. Tincturas Arnicae
- E. Tincturis Eucommiae
- 10. Миндальное масло:
- A. Oleum Olivarum
- B. Oleum Persicorum
- C. Oleum Amygdalarum
- D. Oleum Ricini
- E. Oleum Terebinthinae

Тема №9

1. **Тема:** Синтаксис простого предложения.
2. **Цель:** ознакомить с порядком слов в латинском предложении, употреблением глагола esse.

3. **Задачи обучения:** закрепить навыки построения простого предложения, использования форм глагола esse.

4. Основные вопросы темы:

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Глагол esse, его формы в 3-м лице единственного и множественного чисел.
3. Употребление глагола esse в предложениях.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины - работа в парах.

Задание 1,2- пары

Дополните предложения, прочитайте, переведите:

1. Pharmaceuta sterilisat 2. Tincturae per ... filtrantur. 3. Aegrota ... agitatur. 4. Magnesia in ... male solvitur. (Слова для вставки: mixtura, ae f; aqua, ae f; charta, ae f)

Переведите афоризмы, объясните их значения:

Omnia labor vincit. Optimum medicamentum quies est.

Задание 3,4 – пары:

Прочитайте, переведите:

1. Scientia potentia est. 2. Aegrotus medicamentum adhibet. 3. Magister discipulum docet. 4. Tincturae praescribitur.

Переведите афоризмы, объясните их значения:

Una hirundo non facit ver. Amicus verus — rara avis.

Задание 5,6 – пары:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.28 из 49

Переведите на латинский язык:

1. Высушите траву полыни. 2. Они работают хорошо и быстро. 3. Растение называется солодкой. 4. Облепиха – растение.

Переведите афоризмы, объясните их значения:

Homo homini amicus est. Homo homini lupus est.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты

1. В простом предложении группа подлежащего ставится на ... - место.

- A. 2
- B. 1
- C. 4
- D. 5
- E. 3

2. Группа сказуемого ставится на ... - место.

- A. 3
- B. 4
- C. 1
- D. 2
- E. 5

3. Valeriana planta

- A. sunt
- B. es
- C. sum

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.29 из 49

D. est

E. sumus

4. Глагол esse имеет значение:

A. отрицать

B. писать

C. давать

D. быть

E. приветствовать

5. *lege artis* - это

A. длинная ампула

B. по закону искусства

C. вечный двигатель

D. шероховатая линия

E. длинная артерия

6. *Pulveratus*-это

A. очищенный

B. покрытый оболочкой

C. жидкий

D. порошковый

E. резаный

7. *Noli* посере- это

A. не ставить

B. не вредить

C. не отмечать

D. не растворять

E. не противостоять

8. *Da. Signa.*- это

A. Намажь. Вотри.

B. Раствори, раздели.

C. Выдай. Обозначь

D. Смешай. Выдай.

E. Раздели. Простерилизуй

9. *Pharmaceuta praeparat unguentum.*- Фармацевт готовит ...

A. пасту

B. мазь

C. сироп

D. масло

E. гель

10. *Una hirundo ... facit ver.*

A. aut

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.30 из 49

- B. sed
- C. seu
- D. non
- E. atque

Тема № 10

1. Тема: Терминообразование и словообразование. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарств. Частотные отрезки.

2. Цель: ознакомить со структурой номенклатуры лекарственных средств, I и II типовыми группами, дать понятие о термине и номенклатурном наименовании.

3. Задачи обучения: научить различать структурные части номенклатуры лекарственных средств, тривиальных наименований лекарств, способы образования тривиальных наименований .

4. Основные вопросы темы:

1. Основные понятия в номенклатуре лекарственных средств.
2. Типовые группы.
3. I, II, III, IV и V типовые группы.
4. Понятие о научной ботанической номенклатуре.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - работа в парах

Задание 1,2- пары

1. Дайте определение номенклатуры лекарственных средств, назовите типовые группы.
2. Определите принадлежность названий растений к: 1) полному ботаническому названию, 2) родовому названию, 3) видовому эпитету, 4) по классификации, не относящейся к современной научной ботанической номенклатуре:
 - a) Polygonum Bistorta; Polygonum hydropiper; Polygonum Persicaria; extractum Bistortae; Extractum Polygoni hydropiperis; herba Polygoni persicariae
 - b) Arnica Montana; Arnica foliosa; Arnica chamissonis; tinctura Arnicae

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.31 из 49

Задание 3,4 – пары:

1. Назовите названия первой, второй типовых групп, приведите примеры.
2. Переведите названия растений, данных по родовому и видовому эпитету:

Mentha piperita; *Thymus vulgaris*; *Thymus serpyllum*; *Primula veris*; *Rubia tinctorum*; *Polygonum bistorta*; *Polygonum persicaria*; *Atropa belladonna*; *Artemisia cina*; *Artemisia vulgaris*

Задание 5,6 – пары:

1. Что такое научная ботаническая номенклатура? Биноминальный принцип? Кем он предложен?
2. Переведите рецепты:

Возьми: Гранул плантаглюцида 50,0
Выдай. Обозначь.

Возьми: Настоя травы тысячелистника 15,0 – 200 мл
Выдай.
Обозначь.

Возьми: Сока каланхоэ 20 мл
Выдай.
Обозначь.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты

1. Отрезок со значением «слабительные»

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.32 из 49

A. -1ax-

B. -sed-

C. -ur-

D. -graf-

E. -bil-

2. Отрезок со значением «фунгицидные»

A. -flog-

B. -thyr-

C. -barb-

D. -cid-

E. -cort-

3. Отрезок со значением «противоглистные»

A. -dorm-

B. -verm-

C. -cort-

D. -somm-

E. -flog-

4. Метиленовой синий - Meth ... enum coeruleum пишется

A. -al

B. -ul

C. -il

D. -yl

E. -ol

5. «Tabulettā obducta» склоняется по ... склонению

A. I

B. III

C. IV

D. V

E. II

6. В слове «Гемостимулин» есть отрезок со значением

A. воздух

B. кровь

C. вещество

D. сужение

E. усыпление

7. «Дистиллированная вода» в рецептурной строке

A. Aquae destillatae

B. Aquam destillatam

C. Aquis destillatis

D. Aquarum destillatarum

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.33 из 49

E. Aquas destillitas

8. Значение отрезка «cillin»

A. снотворные

B. диуретики

C. анестетики

D. антибиотики

E. анальгетики

9. «Жженая магнезия» - magnesia ...

A. diluta

B. trita

C. obducta

D. ccrata

E. usta

10. «Терпингидрат» на латыни пишется в ... слов (о) (а)

A. 3

B. 2

C. 4

D. 1

E. 5

Тема № 11

1. Тема: Химическая номенклатура.

2. Цель: Усвоить латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, солей, эфиров в химической номенклатуре.

3. Задачи обучения: Закрепить навыки образования наименований в химической номенклатуре.

4. Основные вопросы темы:

1. Латинские названия химических элементов.

2. Названия кислот.

3. Названия солей, эфиров.

4. Греческие числительные – префиксы в химической номенклатуре.

5. Названия некоторых углеводородных, водородных радикалов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины – TBL

TBL - обучение по решению проблемы, основанное на командной работе

Перед командами ставится проблема – определить особенности латинских названий химических элементов, соединений, их словарную форму,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.34 из 49

склонения, перевести терминосочетания по химической номенклатуре .

Задание I команды

1.Определите, какими существительными являются названия химических элементов, напишите на латинском названия элементов:

кислород, медь, свинец, сера, талий, бор, хлор, алюминий, углерод, калий.

2.Переведите на латынь названия оксидов и гидроксидов, обоснуйте ответы, дайте названия в рецептурной строке:

Оксид цинка, пероксид водорода, оксид магния, гидрооксид алюминия, закись азота, оксид кальция.

3.Прочитайте рецепты, переведите, определите частотные отрезки, указывающие на химическое содержание:

Recipe: Oxygenii 1.5

Da

Signa.

Recipe: Tabulettas “Ferrobionum” numero 50

Da

Signa

Recipe: Unguenti Wilkinsoni 20.0

Unguenti Zinci ad 100.0

Misce. Da.

Signa

Задание II команды

1. Переведите названия кислот, обоснуйте ответы:

Борная кислота, угольная кислота, фосфорная кислота, фосфористая кислота, бористоводородная кислота, муравьиная кислота, йодистоводородная кислота, сернистая кислота,

2. Переведите названия солей, обоснуйте ответы:

цианид ртути, пропионат тестостерона, карбонат лития, нитрит натрия, гидрохлорид ацетилхолина, основной ацетат свинца.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Сульфата атропина 0,1

Дистиллированной воды 10 мл

Смешай.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Амилнитрита 5,0

Выдай в темной склянке.

Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.35 из 49

Хлороформа поровну по 10,0
Масла дурмана 30,0
Смешай.
Выдай. Обозначь.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты

1. Латинские названия химических элементов являются существительными

...

- A. среднего рода II склонения
- B. мужского рода II склонения
- C. женского рода I склонения
- D. женского рода V склонения
- E. среднего рода III склонения

2. Род существительного Phosphorus, i ...

- A. f
- B. n
- C. m, n
- D. m
- E. f, n

3. Существительное «Sulfur» относится к ... склонению

- A. V

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.36 из 49

B. IV

C. III

D. II

E. I

4. «Водород» в Gen. Sing.

A. Hydrogenium

B. Hydrogeniorum

C. Hydrogenii

D. Hydrogeniis

E. Hydrogenios

5. В названиях кислот с максимальной степенью окисления используется суффикс ...

A. -icum

B. -atum

C. -idum

D. -osum

E. -as

6. Русский эквивалент суффикса - osum в названиях кислот

A. -ная

B. -истая

C. -евая

D. -овая

E. -лая

7. Названия оксидов состоят из ... слов

A. 1

B. 3

C. 4

D. 2

E. 5

8. Первое слово в названиях оксидов ставится в

A. Genetivus

B. Accusativus

C. Ablativus

D. Vocativus

E. Dativus

9. В латинских названиях солей наименование аниона ставится в

A. Genetivus

B. Dativus

C. Vocativus

D. Nominalivus

E. Accusativus

10. Сульфат магния - Magnii sulf...

A. -as

B. -idum

C. -is

D. -atum

E. -osum

Тема № 12

1. Тема: Ботаническая номенклатура. Микробиологическая номенклатура

2. Цель: Ознакомить с названиями семейств растений и микробиологической номенклатурой.

3. Задачи обучения: научить переводить номенклатурные наименования в ботанической номенклатуре и рецепты .

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие о научной ботанической номенклатуре.
2. Названия растений в ботанической номенклатуре.
3. Прилагательные в ботанической номенклатуре.
4. Принципы образования названий микроорганизмов.
5. Лексический минимум по названиям растений.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - работа в малых группах

Задание I группы

1.Переведите рецепты:

Возьми: Бромизовала 1,3

Амидопирин 0,2

Выдай. Обозначь.

Возьми: Персикового масла 10 мл

Ментола 0,1

Смешай.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Валидола 5 мл

Фурацилина 0,1

Выдай в таблетках числом 20.

Обозначь.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.38 из 49

Задание II группы

1. Прочитайте рецепты, переведите:

Recipe . Aristocorti 0.0002

Da numero 20 in tabulettis

Signa.

Recipe. Unguenti 'Ftorocort' 0,1% 15.0 in tubulo

Da.

Signa.

Recipe: Dragee Riboflavini 0.005

Da numero 30

Signa:

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты

1. Номенклатура лекарственных средств состоит из ... типовых групп.

- A. 10
- B. 4
- C. 5
- D. 3
- E. 7

2. Названия лекарственного сырья растительного происхождения - это названия

- A. настоек, настоев, экстрактов
- B. гликозидов и алкалоидов
- C. синтетических веществ
- D. частей, органов растений

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.39 из 49

- Е. лекарственной формы и вещества
3. Названия препаратов в виде вытяжек из растительного сырья - это
- первая типовая группа
 - пятая типовая группа
 - третья типовая группа
 - вторая типовая группа
 - четвёртая типовая группа
4. Типовая группа тривиальных названий химических веществ
- II
 - I
 - III
 - IV
 - V
5. Автор биномиального принципа в названиях растений
- Раувольф
 - Сеченов
 - Пирогов
 - Линней
 - Буров
6. «Тмин» на латинском языке
- Foeniculum
 - Carum carvi
 - Equisetum
 - Thymus
 - Capsicum
7. Перевод слова «Equisetum, i n»
- хвощ
 - чистотел
 - укроп
 - персик
 - калина
8. «Herba Millefolii» в рецепте
- Herbas Millefolii
 - Herbis Millefolii
 - Herbam Millefolii
 - Herbae Millefolii
 - Herbarum Millefolii
9. «Capsella bursa-pastoris» имеет родое наименование
- Capsella
 - bursa

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.40 из 49

- C. pastor
- D. pastoris
- E. bursae

10. «Фенхелевое масло» на латинском:

- A. oleum Veratri
- B. oleum Foeniculi
- C. oleum Millefolii
- D. oleum Delphinii
- E. oleum Farfarae

Тема № 13

1. Тема: Контрольная работа. Фармакологическая номенклатура. Названия фармакологических групп.

2. Цель: усвоить названия фармакологических групп, частотные отрезки в названиях фармакологических групп.

3. Задачи обучения: закрепить навыки по переводу терминов и рецептов, определению частотных отрезков и их значения.

4. Основные вопросы темы:

1. Выполнение контрольной работы.
2. Торговое название и торговый знак.
3. Мировая синонимия, ее отрицательное влияние.
4. Международные непатентованные наименования лекарственных средств.
5. . Частотные отрезки по INN.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - работа в парах

Задание 1,2- пары

1. Переведите термины:

Горькая настойка ревеня, бактерицидный пластырь, эмульсия нафталана, кровоостанавливающая губка, сухой экстракт сабура, болеутоляющая эмульсия, суппозитории с глицерином.

Успокаивающая микстура, сложный свинцовый пластырь, белая ртутная мазь; таблетки циклофосфана, покрытые оболочкой; кристаллический трипсин; густой экстракт солодки; глазная мазь бонафтона; сложный линимент скипидара.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.41 из 49

Задание 3,4- пары

Переведите рецепты:

Возьми: Таблетки «Пентовит», покрытые оболочкой, числом 30

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Суппозитории «Анузол» числом 10

Выдай.

Обозначь

Возьми: Жидкого гематогена 250,0

Выдай.

Обозначь

Возьми: Танина 3,0

Дистиллированной воды 100 мл

Смешай.

Выдай. Обозначь

Задание 5,6- пары

Переведите рецепты:

Возьми: Таблетки гипертензола 0,001 числом 20

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Подсолнечного масла

Хлороформа поровну по 15,0

Смешай.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилтестостерона 0,005

Выдай в таблетках числом 20

Обозначь.

Recipe . Tabulettas Nitrazepamii 0.005 numero 20

Da.

Signa.

Recipe. Unguenti 'Ftorocort'0,1% 15.0 in tubulo

Da.

Signa.

Recipe: Linimenti Synthomycini 1% cum Novoocaino

0.5% 25.0

Da.

Signa

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.42 из 49

дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

- тесты

1. Названия фармакологических групп - это
 - A. существительные женского рода в Gen. Sing.
 - B. существительные мужского рода в Nom. Pl.
 - C. прилагательные среднего рода в Nom. Pl.
 - D. прилагательные мужского рода в Nom. Pl.
 - E. прилагательные женского рода в Nom. Sing.
2. В названиях фармакологических групп окончание
 - A. -ae
 - B. -a
 - C. -es
 - D. -is
 - E. -i
3. «Сильнодействующий» переводится
 - A. heroicus, a, um
 - B. laxativus, a, um
 - C. amarus, a, um
 - D. antibioticus, a, um
 - E. fungicidus, a, um
4. «Горький» переводится
 - A. albus, a, um
 - B. sedativus, a, um
 - C. androgenus, a, um
 - D. amarus, a, um
 - E. purgativus, a, um
5. «Cholagogus, a, um» - это

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.43 из 49

- A. мочегонный
- B. бактерицидный
- C. обезболивающий
- D. горький
- E. желчегонный
- 6. «Fungicidus, a, um» - это
 - A. противорвотный
 - B. слабительный
 - C. противогрибковый, a, um
 - D. мочегонный
 - E. успокаивающий
- 7. Горькая настойка - *tinctura amar* .
 - A. -us
 - B. -a
 - C. -er
 - D. -um
 - E. -es
- 8. *Emplastrum bactericid* ...
 - A. -a
 - B. -es
 - C. -us
 - D. -um
 - E. -er
- 9. «Сложный пластырь» в Gen. Sing
 - A. *emplastrum compositum*
 - B. *emplastros compositos*
 - C. *emplastri compositi*
 - D. *emplastris compositis*
 - E. *emplastro composito*
- 10. Значение отрезка «chol»
 - A. диуретические
 - B. снотворные
 - C. седативные
 - D. желчегонные
 - E. мочегонные

Тема № 14

1. Тема: Общемедицинская (патологическая, клиническая) терминология. Словообразование.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.44 из 49

2. Цель: усвоить правописание греко-латинских терминологических элементов и их значение.

3. Задачи обучения: научить анализировать термины, определять ТЭ, их значения.

4. Основные вопросы темы:

1. Принципы словообразования в патологической, клинической терминологии.
2. Словообразовательные образцы патолого-физиологических, клинических терминов.
3. Греко-латинские термины, обозначающие патологические состояния органов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины. работа в малых группах

Задание I группы:

1. Определите ТЭ, объясните их значение:
Desinfectio – удаление патогенных микроорганизмов; apoxia – отсутствие кислорода в тканях; phytotherapia (греч. phyton-растение)-лечение лекарственными растениями; hypoxia – понижение CO_2 в крови; neuralgia-боль, возникающая по нерву. .
2. Определите ТЭ, объясните значение терминов:
Липидемия, электротерапия, эндотоксины, дегидратация, гипестезия, антиоксиданты, гиподинамия, гипербилирубинемия.

Задание II группы:

1. Определите ТЭ, объясните их значение:
Эндоферменты – ферменты в клетке; гиповолемия-(фр. volume-объем)-уменьшение объема крови; симбиоз – сосуществование двух организмов; анергия-отсутствие ответной реакции на возбудитель.
2. Определите ТЭ, объясните значение терминов:
Гастралгия, невралгия, патогенный, дискинезия, антипатия, симпатия, патология, этиология (греч. aetia-причина), уремия, гематурия, гиперемия, гипоксия.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.45 из 49

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль: тесты

1. Термин «патология» означает
 - A. науку о строении
 - B. совокупность признаков
 - C. науку о болезнях
 - D. совокупность лекарств
 - E. уход за больным
2. Приставка со значением «отрицание»
 - A. a-, an-
 - B. re-
 - C. dys-
 - D. de-
 - E. anti-
3. Приставка со значением «нарушение функции»
 - A. des-
 - B. dys-
 - C. re-
 - D. endo-
 - E. ecto-
4. ТЭ со значением «боль»
 - A. -pnoë
 - B. -chol-,
 - C. auto-
 - D. -alg-
 - E. -penia
5. ТЭ со значением «образование»
 - A. -plasia
 - B. -pnoë
 - C. -pathia
 - D. -logia

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.46 из 49

E. -ergia

6. ТЭ со значением «жир»

A. -chol-

B. -alg-

C. lip(o)

D. -pnoë

E. -glyc-

7. Значение ТЭ «dynamia»

A. сила

B. дыхание

C. окисление

D. желчь

E. ощущение

8. Значение ТЭ «-carpia»

A. ощущение

B. страдание

C. движение

D. оксид углерода

E. бедность

9. Анорексия - это

A. отсутствие кислорода

B. отсутствие аппетита

C. отсутствие желчи

D. отсутствие воздуха

E. отсутствие силы

10. Гипотрофия - это

A. отсутствие аппетита

B. пониженное напряжение

C. отсутствие движения

D. пониженное дыхание

E. пониженное питание

Тема № 15

1. Тема: Важнейшие суффиксы, префиксы. Греческие терминоэлементы.

2. Цель: Образовывать термины по заданным значениям. Уметь использовать суффиксы.

3. Задачи обучения: научить правильному применению частотных греческих префиксов и корней.

4. Основные вопросы темы:

1. Суффиксы –ismus, -oma, -osis, -iasis, -itis.
2. Часто используемые в медицинской терминологии греческие префиксы и корни.
3. Греческие терминологические элементы (ТЭ).

5. Основные формы /методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины - работа в малых группах

Задание I группы:

Дополните термины:

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| _____ | -ома – опухоль мышечной ткани |
| _____ | -ома – опухоль хряща |
| _____ | -ома – опухоль кости |
| _____ | -ома – опухоль соединительной ткани |

Задание II группы:

Образуйте термины со значением воспаления с суффиксом -itis, -itidis f.

Воспаление	легких почки кости двенадцатиперстной кишки мозга селезенки хряща сердечной мышцы кожи
------------	--

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература

Основная:

1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400 с.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.48 из 49

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Выберите определение термиоэлемента;

А. элемент, образующий однокоренные слова:

В. элемент, образующий термины одного смыслового ряда

С. элемент, образующий термины физического смысла

Д. элемент, образующий разные по значению термины

Е. элемент, образующий одинаковые по значению слова

2. В клинической терминологии используется слова языка:

А. итальянского

В. римского

С. греческого

Д. латинского

Е. индоевропейского

3. Греческий ТЭ «aesthes» обозначает

А. науки

В. недостаток

С. образование

Д. измерения

Е. чувствительность

4. ТЭ «algia» выражает значение:

А. бедность.

В. сила

С. боль

Д. лечение

Е. измерение

5. Греческий ТЭ «pathos» обозначает:

А. воспаление

В. опущение

С. болезнь

Д. сужение

Е. сила

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации пз по латинскому языку		37/11- () Стр.49 из 49

6. Термин, выражающий значение «водолечение»

- A. hydrotherapia
- B. hydrophobia
- C. aerophobia
- D. hydrolysis
- E. hydlysis

7. ТЭ со значение «действие, реактивность»;

- A. rinesia
- B. dynamia
- C. penia
- D. aemia
- E. ergia

8. Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является:

- A. lien, lienis m
- B. caput, itis n
- C. ren, renis m
- D. splen, splenis m
- E. gaster, tris f

9. Термин, выражающий значение «наличие в крови мочи»:

- A. cholaemia
- B. uraemia
- C. lipaemia
- D. hyperglycaemia
- E. hypoglycaemia

10. ТЭ со значением «желчь»

- A. haem
- B. glyc
- C. ur
- D. chol
- E. pur